



# Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie

## RAPORTY Z DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLA NR 8 "ZIELONY OGRÓD" Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 W TYCHACH W RAMACH WSPÓLNEGO PROGRAMU ŚLĄSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE PO UZYSKANIU CERTYFIKATU II STOPNIA SZPZ

(zawiera 23 strony)

*Raport z realizacji wspólnych zadań placówek  
współdziałających w zakresie promocji zdrowia:  
**Przedszkola nr 8 "Zielony Ogród" z Oddziałami  
Integracyjnymi w Tychach  
i Zespołu Szkół nr 6 w Tychach**  
w ramach realizacji programu Szkoły Promującej Zdrowie  
**za lata 2016 i 2017***

NINIEJSZY PROGRAM OPRACOWANY BYŁ WE WSPÓŁPRACY DWÓCH PLACÓWEK:

**PRZEDSZKOŁA NR 8 "ZIELONY OGRÓD" Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**

**ORAZ ZESPOŁU SZKOŁ NR 6 W TYCHACH.**

TE DWIE PLACÓWKI WSPÓŁPRACUJĄ JUŻ ZE SOBĄ OD 2004R.

SZEROKIE SPEKTRUM WSPÓLNYCH DZIAŁAŃ DOCZEKAŁO SIĘ SPOREGO DOROBKU, W TYM UZYSKANIE CERTYFIKATU SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE ORAZ CERTYFIKATU II STOPNIA SZPZ; W ZWIĄZKU Z PROWADZONYMI DZIAŁANAMI W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA, PLACÓWKI TE OPRACOWAŁY RÓWNIEŻ WSPÓLNY PROGRAM DOTYCZĄCY TEJ PŁASZCZYZNY ODDZIAŁYWAŃ NA DZIECKO I MŁODZIEŻ, A PONIŻEJ PRZEDSTAWIAJĄ WSPÓLNY RAPORT Z PODJĘTYCH DZIAŁAŃ PO SIÓDMYM ROKU OPRACOWANEGO PROGRAMU

w zakresie realizacji wybranych zadań ze wszystkich STANDARDÓW

RAPORT OPISUJE **WSPÓLDZIAŁANIE TYCH PLACÓWEK**

PREZENTACJA ZESPOŁÓW D/S REALIZACJI ZADAŃ PROGRAMU W OBYDWU PLACÓWKACH:

**Przedszkole nr 8 "Zielony Ogród"**  
**z Oddziałami Integracyjnymi**  
Ul. Wojska Polskiego 2



43- 100 Tychy  
Tel./fax (032) 227 38 92  
Kom. 513 032 875

<http://przedszkole8tychy.edupage.org>  
e-mail: [przedszkole8.tychy@vp.pl](mailto:przedszkole8.tychy@vp.pl)

Przedszkolny koordynator działań związanych z realizacją programu:

**mgr Janina Halama- tel. kom. 513 032 875**

Zespół ds. realizacji programu:

mgr Katarzyna Małek

mgr Marzena Spornadel

mgr Elżbieta Mrowiec

mgr Ewa Bogacka

mgr Patrycja Błasiak

mgr Kamil Wilk

## **Zespół Szkół nr 6**



Al. Piłsudskiego 10  
43- 100 Tychy  
Tel./fax (032) 217 00 91  
<http://zss.tychy.pl>  
e-mail: zsnr6@interia.pl

Szkolny koordynator działań związanych z realizacją programu:

**mgr Agnieszka Betleja- tel. kom. 601-675-160**

Zespół ds. realizacji programu :

pani Halina Pieluch

mgr Ewelina Sosin

mgr Izabela Andrejczyk

mgr Joanna Wilczyńska

mgr Monika Glinkau

**RAPORT ZOSTAŁ SPORZĄDZONY PRZEZ KOORDYNATORA  
W PRZEDSZKOLU NR 8 "ZIELONY OGRÓD" Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI-  
MGR JANINĘ HALAMA, WSPÓŁPRACUJĄCĄ Z NAUCZYCIELAMI I RODZICAMI**

**PLACÓWKI ORAZ KOORDYNATORA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 6 MGR AGNIESZKĘ BETLEJA- RÓWNIEŻ WSPÓŁPRACUJĄCĄ Z NAUCZYCIELAMI I RODZICAMI SZKOŁY. RAPORT PRZEDSTAWIA DZIAŁANIA WŁASNE TYCH PLACÓWEK ORAZ DZIAŁANIA WSPÓLNE, UWZGLĘDNIAJĄCE WSPÓŁPRACĘ DZIECI I MŁODZIEŻY.**

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ, PREZENTUJĄCY WSPÓŁPRACĘ PRZEDSZKOLA NR 8 "ZIELONY OGRÓD" Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI Z ZESPOŁEM SZKÓŁ NR 6 W RAMACH PROGRAMU ŚLĄSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE NA LATA 2016 I 2017.**

Kolejny rok działań w ramach Szkoły Promującej Zdrowie opierał się na zadaniach ujętych w trzech priorytetach, które były realizowane w latach poprzednich. W załączeniu wyszczególniliśmy w tych trzech priorytetach realizowane przez nas zadania (wytluszczone). Ponadto pozostałe zadania weszły już w stały harmonogram pracy obydwu placówek. Nadal kierujemy się podstawowym naszym hasłem przewodnim, że wychowanie rozpoczyna się w rodzinie, a przedszkole i szkoła tylko je kontynuuje i ukierunkowuje. W związku z tym ważna jest edukacja zdrowotna i budzenie świadomości zdrowego stylu życia, promocji zdrowia zarówno wśród dzieci / młodzieży, jak i wśród ich rodziców oraz wszystkich pracowników przedszkola / szkoły. Jak powiedział Jesper Juul "...przecież wciąż nie wiemy, kim jest nasze dziecko. Ono każdego dnia uczy się tysięcy nowych rzeczy. Malec, którego odbierasz z przedszkola, nie jest już tym samym dzieckiem, którego zostawiłeś tu rano. Przekonanie, że wiemy, co jest dla dziecka najlepsze, czyni z nas głupców. Nie wolno rezygnować z ciekawości i zaangażowania, należy studiować dziecięcy język ciała, tonację głosu, spojrzenia itd. Większość rodziców o tym zapomina i wszystko chce załatwić wychowywaniem." I dalej za J.Dewey "przedszkolne (szkolne) życie powinno wyrastać stopniowo z życia domowego (...), powinno podejmować i kontynuować zachowania, z którymi dziecko oswoiło się już w domu". Środowiska, z których wywodzą się nasi podopieczni, to często rodziny trudne, rozbite, patologiczne; coraz częstszym zjawiskiem są też tzw. rodziny patchworkowe. Gdy ocieramy się o patologię, uzależnienia, złe wzorce rodzinne, "wydzieranie" sobie dzieci przez rodziców. To na barkach przedszkola lub szkoły spoczywa zadanie korygowania tych postaw u dzieci, które zostały niewłaściwie ukształtowane. Oto wspólny harmonogram działań Przedszkola nr 8 i Zespołu Szkół nr 6 w Tychach w ramach programu Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, uwzględniający tę korektę. Bardzo istotnym problemem w dobie dominacji mediów staje się konieczność promocji sportu, upowszechniania różnych jego form wśród dzieci i młodzieży, jako alternatywy na niezdrowy styl życia przed komputerem, telewizorem itp. To wszystko uwzględniliśmy w naszych działaniach na 2 lata.

## Priorytet I



### Rodzina miejscem kształtowania właściwych postaw i wartości

**Wskaźniki (optymalny stan pożądany):** Wykształcenie właściwych relacji rodzic – dziecko – przygotowanie do pełnienia odpowiednich ról socjologicznych.

**Zadania – cele:**

Przedszkole	Szkoła
1. Kształtowanie u dziecka właściwej postawy w rodzinie i w układzie: dziecko – dorosły.	1. Kształtowanie u młodzieży właściwych relacji w układzie: rodzic – młody człowiek (dziecko) oraz w układzie młody człowiek (przyszły rodzic) – dziecko.
2. Organizowanie sytuacji i zadań sprzyjających opanowaniu rodzącej się agresji u dzieci, wskazywania właściwych wzorców postępowania.	2. Organizowanie sytuacji i zadań sprzyjających wykorzystywaniu swoich możliwości do projektowania zajęć będących alternatywną formą spędzania wolnego czasu do czasu spędzanego na stosowaniu używek, wyładowaniu agresji w niewłaściwy sposób.
3. Świadome i zaplanowane wprowadzanie dziecka w świat wartości (dobro, wiara, miłość,	3. Świadome i planowane organizowanie działań umożliwiających poznanie sensu uznawania wartości (dobro, wiara,

Raporty z działań Przedszkola nr 8 "Zielony Ogród" z Oddziałami Integracyjnymi i Zespołu Szkół nr 6 w Tychach

- |   |  |
|---|--|
| tolerancja, nadzieja, empatia, rodzina).  | miłość, tolerancja, nadzieja, empatia, rodzina).   |
| 4. Kształtowanie właściwego modelu rodziny (matka – ojciec – dzieci).   | 4. Kształtowanie postaw prorodzinnych, rozbudzanie instynktów rodzicielskich.  |
| 5. Organizowanie sytuacji, w których dziecko przygotowuje się do pełnienia ról społecznych, właściwego widzenia siebie i innych w społeczeństwie.   | 5. Organizowanie sytuacji umożliwiających obserwację dzieci w kontekście ich przyszłych ról społecznych, zastosowanie własnych doświadczeń z dzieciństwa w prawidłowym kształtowaniu osobistej roli rodzinnej i społecznej.                  |
| 6. Kształtowanie u dziecka poczucia bezpieczeństwa ze strony młodzieży i dorosłych z jednoczesnym kształtowaniem umiejętności właściwego rozpoznawania intencji dorosłego w stosunku do dziecka.  | 6. Stwarzanie poczucia bezpieczeństwa i jednoczesne kształtowanie prawidłowego obrazu dorosłego w oczach dziecka, jako próba obalenia stereotypów<br>- „dorosły zrobi krzywdę dziecku”<br>- „dziecko to kłopot dla dorosłego”                |
| 7. Wyrabianie umiejętności organizowania wolnego czasu w kontekście rozwijania własnych uzdolnień oraz uzdolnień innych.  | 7. Przekazywanie młodzieży właściwych wzorców i form spędzania wolnego czasu, jako alternatywy niebezpiecznych i złych zabaw, pokazywanie właściwych wzorców postępowania.   |
| 8. Współpraca przedszkolami, z instytucjami wspomagającymi rodzinę i przedszkole ( PPP, MOPS, Świetlice Terapeutyczne, Kuratorzy Sądowi, Fundacje, Stowarzyszenia) w zakresie kształtowania właściwych wzorców,, prawidłowego modelu rodziny. Organizowanie cyklicznych spotkań rodziców z pedagogiem, psychologiem, rehabilitantem, stomatologiem, logopedą, | 8. Współpraca szkoły z instytucjami, osobami wspierającymi reedukację młodzieży w zakresie kształtowania właściwych postaw prorodzinnych i prospołecznych ( PPP, MOPS, Świetlice Terapeutyczne, Kuratorzy Sądowi, Fundacje, Stowarzyszenia). |

policjantem.

9. Organizacja przez przedszkole imprez o zasięgu lokalnym i przedszkolnym o charakterze integrującym rodzinę i różne grupy społeczne.

9. Współorganizacja z przedszkolem.

10. Organizowanie sytuacji i zdarzeń w placówce mobilizujących rodziców do udziału w życiu przedszkola i świadomym uczestnictwie w rozwoju i kształtowaniu dziecka; w kontekście celowych działań wspólnie z młodzieżą.

10. Organizowanie sytuacji i zdarzeń zmierzających do świadomego i celowego oddziaływania na dzieci przedszkolne w kontekście poprawy ich stosunków rodzinnych, ukazywania odmiennych wzorców wychowawczych.

11. Kształtowanie postaw empatycznych i altruistycznych.

11. Kształtowanie postaw empatycznych altruistycznych

12. Upowszechnianie w placówce informacji o instytucjach, ośrodkach, przedsięwzięciach miasta w zakresie pomocy rodzinie.

12. Upowszechnianie w placówce informacji o instytucjach, ośrodkach, przedsięwzięciach miasta w zakresie pomocy rodzinie.



## Priorytet II



### **Brak prawidłowych nawyków żywieniowych.**

#### **Stosowanie używek.**

**Wskaźniki (optymalny stan pożądany):** WYROBIENIE nawyków zdrowego odżywiania bez korzystania z szybkiej obsługi żywieniowej, gotowych produktów, komponentów żywieniowych, substytutów, diet i używek.

#### **Zadania – cele:**

Przedszkole	Szkoła
1. Dalsza edukacja dzieci w zakresie prawidłowego odżywiania oraz szkodliwości spożywania tzw. FAST – FOUD-ów, nadmiaru słodczy.	1. Edukacja młodzieży w zakresie prawidłowego odżywiania, najczęstszych błędów w odżywianiu i ich skutków dla organizmu.
2. Stosowanie zdobytej wiedzy w zakresie odżywiania, kształtowania umiejętności samodzielnego	2. Organizowanie sytuacji edukujących młodzież w zakresie praktycznej

Raporty z działań Przedszkola nr 8 "Zielony Ogród" z Oddziałami Integracyjnymi i Zespołu Szkół nr 6 w Tychach

- |  |  |
|--|--|
| wykonywania prostych zdrowych posiłków.  | poprawy sposobu odżywiania.  |
| 3. Udział w zajęciach z lekarzem – dietetykiem w celu kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych                                  | 3. Wdrażanie i stosowanie alternatywnych metod rozładowywania stresu, napięcia, wyładowania agresji poprzez:<br><br>- stosowanie właściwej diety bogatej w mikroelementy, witaminy,<br><br>- organizowanie zajęć z dziećmi przedszkolnymi,<br><br>- organizowanie zajęć ruchowych. |
| 4. Prowadzenie programów profilaktycznych przeciwdziałających z uzależnieniom, sięganiu po używki.                                     | 4. Spotkania z psychologiem, dietetykiem, pracownikiem poradni uzależnień – profilaktyka i pomoc w leczeniu.   |
| 5. Przedstawianie propozycji alternatywnych metod spędzania wolnego czasu, rozwijanie zainteresowań.                                   | 5. Przedstawianie propozycji alternatywnych metod spędzania wolnego czasu.   |
| 6. Organizowanie sytuacji dydaktyczno – kulturowych sprzyjających edukacji w zakresie prawidłowego żywienia i profilaktyki uzależnień. | 6. Tworzenie małych form teatralnych dla dzieci o tematyce dietetyczno – zdrowotno – profilaktycznej sprzyjających edukacji odbiorców i przekazujących (dzieci i młodzieży).   |

### Priorytet III



### **Brak prawidłowych nawyków higieniczno – zdrowotnych i ekologicznych.**

**Wskaźniki (optymalny stan pożądany):** Niwelowanie wad postawy, nieprawidłowej sylwetki i wynikających z nich dolegliwości fizycznych i psychicznych. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, higienicznych i proekologicznych.

#### **Zadania – cele w ramach priorytetu III:**

##### Przedszkole nr 8

1. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych - kształtowanie prawidłowej sylwetki.
2. Organizowanie zajęć edukacyjnych w zakresie wpływu wad postawy na zdrowie fizyczne i psychiczne.
3. Organizowanie zajęć korygujących wady postawy oraz zapobiegających ich powstawaniu (dzieci i młodzież).

##### Zespół Szkół nr 6

1. Edukacja w zakresie profilaktyki wad postawy.
2. Edukacja w zakresie wpływu wad postawy i deformacji sylwetki na zdrowie fizyczne i psychiczne młodzieży oraz wynikające z nich problemy społeczne.
3. Organizowanie wspólnych zajęć korygujących wady postawy oraz zapobiegających ich powstawaniu (wspólnie z dziećmi)

z przedszkola).

- |  |   |
|--|---|
| 4. Rozbudzanie u dzieci świadomości wpływu na poprawę stanu własnego zdrowia i samopoczucia. | 4. Kształtowanie świadomości wpływu na poprawę własnego zdrowia i samopoczucia oraz możliwość wpływu na ich poprawę u innych. |
| 5. Włączanie się w akcje, działania prozdrowotne na terenie gminy, regionu, kraju, światowe. | 5. Włączanie się w akcje, działania prozdrowotne na terenie gminy, regionu, kraju, światowe.                                  |



## **REALIZACJA ZADAŃ PRZEDSZKOLA NR 8 "ZIELONY OGRÓD" I ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 W LATACH 2016 I 2017 W RAMACH WSZYSTKICH PRIORYTETÓW- SPRAWOZDANIE**

PRZEDSZKOLE NR 8 „ZIELONY OGRÓD”	ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontynuacja udziału w programach: - POCZYTAJ MI PRZYJACIELU (obecnie to program PoczytajMy), CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS, ŻYWIENIE NA WAGĘ ZDROWIA, ZAADOPTUJ RZEKĘ, BEZPIECZNE PRZEDSZKOLE, KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY, PRZYJACIELE ZIPPIEGO , MAMO, TATO WOLEŃ WODĘ <b><u>(wszystkie programy o tematyce ekologiczno- zdrowotnej prowadzone przez cały rok szkolny)</u></b> Efekty : uzyskanie certyfikatów i nagród- certyfikat II stopnia Szkoły Promującej Zdrowie, certyfikat Instytutu Żywności i Żywienia w zakresie odżywiania i aktywności fizycznej; nagroda główna Klubu Gaja - Kropla Tęczy za działania w ogólnopolskim programie Zaadoptuj rzekę</li> <li>• rozpoczęcie literackich oraz prozdrowotnych spotkań z młodzieżą- <b><u>cały rok</u></b></li> <li>• wprowadzenie projektu edukacyjnego, mającego na celu upowszechnianie czytelnictwa- projekt własny</li> <li>• <b><u>wznowienie działalności kół zainteresowań: tanecznego, sportowego, przyrodniczo-</u></b></li> </ul>	<p>wznowiono udział w programie POCZYTAJ MI PRZYJACIELU- Obecnie PoczytajMy, ARS- CZYLI JAK DBAĆ O ZDROWIE, ZNAMIEŃ – ZNAM JE, PROGRAM PRPFILAKTYCZNY W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA UZALEŻNIENIOM OD TYTONIU, ALKOHOLU I DOPALACZY, SZKOŁĄ BEZ PRZEMOCY, BEZPIECZNA SZKOŁA, ZAADOPTUJ RZEKĘ<b><u>(wszystkie programy o tematyce ekologiczno- zdrowotnej prowadzone przez cały rok szkolny)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efekty : uzyskanie certyfikatów i nagród- certyfikat II stopnia Szkoły Promującej Zdrowie,</li> <li>• uczniowie kl. I TL/TL a rozpoczęli literackie i aktorskie spotkania z przedszkolakami</li> <li>• uczestniczono w DNIU DRZEWA w Katowicach</li> <li>• założono kółko przyrodnicze PULSAR (współpraca z CENTRUM NAUKI KOPERNIK)</li> <li>• <b><u>wznowienie działalności kół zainteresowań: sportowego- cały rok</u></b></li> <li>• udział w obchodach 25-lecia Hospicjum Cordis, z którym obie placówki współpracują</li> <li>• wznowiono działalność wolontariatu w HOSPICJUM CORDIS,</li> <li>• nawiązano współpracę</li> </ul>

<p><b><u>plastycznego- cały rok</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w obchodach 25-lecia Hospicjum Cordis, z którym obie placówki współpracują</li> <li>• wznowienie zajęć na lodowisku- hokej dla chłopców (<b><u>od września do kwietnia</u></b>)</li> <li>• wznowienie zajęć z programu MAŁE OGRÓDKI- zajęcia ze zdrowego odżywiania, hodowli własnej w ogrodzie- <b><u>cały rok</u></b></li> <li>• zbiórka surowców wtórnych: baterii, makulatury, nakrętek plastikowych- <b><u>cały rok</u></b></li> <li>• zapoznanie się z walorami zdrowej kuchni- spotkanie z dietetykiem, lekarzem</li> <li>• realizacja programów autorskich PROFILAKTYCZNY PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA AGRESJI I PRZEMOCY U DZIECI, MALI BADACZE, MAŁY TURYSTA- <b><u>cały rok</u></b></li> <li>• reaktywowanie akcji ADOPCJA SERCA- <b><u>cały rok (budzenie pozytywnych zachowań społecznych, empatii, tolerancji, pomocy)</u></b></li> <li>• <b><u>comiesięczne spotkania ze sztuką- przez cały rok</u></b></li> <li>• uczestniczono w DNIU BEZ SAMOCHODU</li> <li>• wycieczka do ogrodu botanicznego w Mikołowie- z podziałem na grupy wiekowe</li> <li>• wycieczki do gospodarstw rolnych, hodowli zwierząt</li> <li>• wprowadzenie w placówce hipoterapii dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego</li> <li>• realizacja innowacji pedagogicznej "Bajdurkowe opowieści" w ramach koła teatralno-muzycznego</li> </ul>	<p>z Hospicjum św. kaliksta oraz zaangażowano się w akcję budowy HOSPICJUM ŚWIETLIKOWO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórka surowców wtórnych: baterii, makulatury, nakrętek plastikowych- <b><u>cały rok</u></b></li> <li>• zorganizowano kiermasz podręczników (aspekt ekonomiczny i proekologiczny)</li> <li>• przeprowadzono prace porządkowe i gospodarcze w Lecznicy dla Zwierząt Dzikich w Mikołowie</li> <li>• pogłębienie wiedzy o kuchni regionalnej w ramach TYGODNIA ZDROWIA.</li> <li>• spotkania z restauratorami poświęcone tworzeniu zdrowego menu w ramach TYGODNIA ZDROWIA</li> <li>• przygotowywanie potraw bez cukru i soli na szkolne świąteczne kiermasze</li> <li>• zorganizowano spotkania z P. Pawłem Grzybowskiem – Projekty ekologiczne w 2016r.</li> <li>• zapoznano się z walorami kuchni wegetariańskiej i wegańskiej ( zaproszenie do siedziby Klubu Gaja w Bielsku- Białej)</li> <li>• uczestniczono uroczystości wręczenia naszym wolontariuszom certyfikatu: STRAŻNIKA ZIEMI ( Klub Gaja)</li> <li>• reaktywowanie akcji ADOPCJA SERCA</li> <li>• uczestniczono w DNIU BEZ SAMOCHODU</li> <li>• uczestniczono w DNIU BEZ PAPIEROSA</li> <li>• uczestniczono w DNIU CHORYCH ONKOLOGICZNIE I W DNIU ŚWIADOMOŚCI SZPIKU KOSTNYM</li> <li>• <b><u>cykliczne spotkania ze sztuką- przez cały rok (współpraca z Teatrem Polskim w Bielsku- Białej, Teatrem Śląskim w Katowicach Teatrem Barakah w Krakowie ).</u></b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórka zużytego sprzętu elektronicznego, sprzątanie, zbiórka nakrętek- w ramach akcji oczyszczania świata;</li> <li>• wspólne z młodzieżą obchody DNIA CHŁOPAKA, DNIA DYNIA(wspólne gotowanie)</li> <li>• szukanie Babiego Lata w tyskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szukano Babiego Lata w tyskiej aglomeracji i dostarczono Przedszkolu kasztany i żołądzie na zajęcia plastyczne i do Nadleśnictwa Kobiór.</li> <li>• wspólne zajęcia plastyczne z dziećmi- wykorzystanie naturalnych materiałów</li> </ul>

<p>aglomeracji i dostarczenie kasztanów i żołądzi do Nadleśnictwa Kobiór- wspólnie z młodzieżą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wspólne zajęcia plastyczne z młodzieżą- wykorzystanie darów jesieni</li> <li>• przygotowanie zakątka sensorycznego w ogrodzie przedszkolnym (młodzież- wykonanie, dzieci zbiórka materiałów, koordynacja- konserwator przedszkolny)</li> <li>• pasowanie na Przedszkolaka- wspólna impreza z młodzieżą</li> <li>• przeprowadzenie spotkania z lekarzem nt. zdrowego stylu życia i odżywiania</li> <li>• zorganizowano zbiórkę pokarmów, koców, misek dla podopiecznych Schroniska w Tychach</li> <li>• zbiórka nakrętek i innych surowców wtórnych (<b>stała</b>)</li> <li>• ADOPCJA SERCA- wizyta Siostry Tadeuszy z Kamerunu- misjonarki, z którą współpracujemy</li> <li>• wznowienie zajęć na ślizgawce MOSiR dla dziewcząt (od października do kwietnia- w zależności od aury)</li> <li>• wznowienie sekcji hokeja dla dzieci</li> <li>• wznowienie sekcji piłki nożnej</li> <li>• kulinarne inspiracje Azją- spotkanie wraz z młodzieżą z Azerami</li> <li>• kulinarne inspiracje Ukrainą – wspólne gotowanie z młodzieżą i uczniem z Ukrainy</li> <li>• prezentacje multimedialne inspirowane wiedzą o zwierzętach- cykl spotkań przygotowanych w ramach koła przyrodniczo-ekologicznego</li> <li>• wspólne obchody z młodzieżą- Andrzejkę (integracja, zabawy, wróżby)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczono w wykładzie Nataszy Kruszyny : IDEAŁ KOBIECOŚCI</li> <li>• zorganizowano zbiórkę pokarmów, kocy, misek dla podopiecznych Schroniska EDANO w Tychach</li> <li>• uczestniczono w wycieczce do Browarium Tyskiego ( zainteresowanie jakością wód wykorzystywanych w produkcji napojów)</li> <li>• ADOPCJA SERCA wizyta Siostry Tadeuszy z Kamerunu- misjonarki, z którą współpracujemy</li> <li>• wznowienie sekcji sportowych z lekkoatletyki, piłki ręcznej, piłki nożnej, tenisa stołowego, pływania,</li> <li>• siatkówki, koszykówki.</li> <li>• kulinarne inspiracje Azją- spotkanie wraz z młodzieżą z Azerami</li> <li>• kulinarne inspiracje Ukrainą- gotowanie z dziećmi i uczniem z Ukrainy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie kartek świątecznych dla dzieci z HOSPICJUM CORDIS ( KL.IEPS, IIMPS)</li> <li>• zorganizowanie spotkania ze sportowcami- hokeistami, piłkarzami piłki nożnej i koszykowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowano kartki świąteczne dla dzieci z HOSPICJUM CORDIS ( KL.IEPS, IIMPS)</li> <li>• zorganizowano wykład dra ginekologii i położnictwa – doktora Mateusza Michalskiego</li> </ul>

Raporty z działań Przedszkola nr 8 "Zielony Ogród" z Oddziałami Integracyjnymi i Zespołu Szkół nr 6 w Tychach

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizowanie akcji- PODARUJ KSIĄŻKĘ BIBLIOTECE</li> <li>• przygotowanie występu jasełkowego</li> <li>• spotkanie z leśnikiem, zbiórka darów jesieni</li> <li>• ADOPCJA SERCA - akcja świąteczna</li> <li>• akcja charytatywna – SZLACHETNA PACZKA, GÓRA GROSZA</li> <li>• realizacja programu (wspólnie z młodzieżą) w ramach współpracy polsko- niemieckiej Heinrich Schulz-Beuten- uzyskanie certyfikatu</li> <li>• zbiórka makulatury w ramach akcji RATUJMY KONIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizowano akcję- PODARUJ KSIĄŻKĘ BIBLIOTECE</li> <li>• pomoc w przygotowaniu występu jasełkowego dzieci z przedszkola</li> <li>• spotkanie z leśnikiem w przedszkolu</li> <li>• ADOPCJA SERCA (cały rok)</li> <li>• akcja charytatywna – SZLACHETNA PACZKA, GÓRA GROSZA</li> <li>• realizacja programu (wspólnie z dziećmi ) w ramach współpracy polsko- niemieckiej Heinrich Schulz- Beuten- uzyskanie certyfikatu</li> <li>• zbiórka makulatury w ramach akcji RATUJMY KONIE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MIKOŁAJKI wspólnie z młodzieżą Zespołu Szkół nr 6 w przedszkolu i w Zespole Szkół - odwiedziny dzieci</li> <li>• zbiórka odzieży, pomocy szkolnych, zabawek, słodyczy i środków czystości dla Domu Dziecka w Częstochowie, Jastrzębia i HOSPICJUM CORDIS w Katowicach</li> <li>• uczestnictwo w przygotowaniach do kiermaszu świątecznego organizowanego przez Hospicjum Cordis</li> <li>• spotkanie pokoleń - przedświąteczne spotkanie z emerytowanymi pracownikami i innymi gośćmi z Klubu Seniora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowano MIKOŁAJKI wspólnie z dziećmi i nauczycielami w Przedszkolu nr 8 w Tychach</li> <li>• zorganizowano zbiórkę odzieży, pomocy szkolnych, zabawek, słodyczy i środków czystości dla Domu Dziecka w Częstochowie, Jastrzębia i HOSPICJUM CORDIS w Katowicach</li> <li>• uczestniczono w przygotowaniach do kiermaszu świątecznego organizowanego przez HOSPICJUM CORDIS</li> <li>• przedświąteczne spotkanie z emerytowanymi pracownikami</li> <li>• wysłuchano wykładu P. Małgorzaty Janeckiej - ROLA WOLONTARIATU W RELACJACH Z CHORYMI</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontynuacja zbiórki nakrętek z butelek plastikowych dla chorej Amelki i innych surowców wtórnych</li> <li>• występy w Teatrze Małym - Jasełka</li> <li>• występy dla dzieci z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1</li> <li>• koncert ballad rockowych ( uczniowie kl. I TPS) dla dzieci z Przedszkola</li> <li>• wspólne z młodzieżą Jasełka – dla chorych z HOSPICJUM CORDIS w Katowicach oraz zbiórka słodyczy dla Hospicjum im. Św. Kaliksta w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzono zbiórkę nakrętek z butelek plastikowych dla chorej Amelki i zbiórkę makulatury</li> <li>• zorganizowano koncertu ballad rockowych ( uczniowie kl. I TPS) dla dzieci z Przedszkola nr 8</li> <li>• wieczornice- spotkania poetyckie w Klubie Seniora działającym przy Kościele Św. Karoliny w Tychach</li> <li>• przygotowano wspólnie z dziećmi Jasełka – dla chorych z HOSPICJUM CORDIS</li> </ul>



Raporty z działań Przedszkola nr 8 "Zielony Ogród" z Oddziałami Integracyjnymi i Zespołu Szkół nr 6 w Tychach

<p>Tychach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cykliczne spotkania z logopedą (cotygodniowe zabawy logopedyczne); udział młodzieży w czytaniu logopedycznych wierszyków dla dzieci</li> <li>• zapoznanie dzieci z obrazem mikroskopowym stanu wód w Tychach- zajęcia z mikroskopem elektronicznym</li> <li>• zorganizowanie wspólnego balu karnawałowego dzieci i młodzieży</li> <li>• spotkanie z alpinistą</li> </ul>	<p>w Katowicach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczono w warsztatach – PO CO NAM TOLERANCJA?</li> <li>• przedstawiono raport z obserwacji fauny i flory w Potoku Tyskim</li> <li>• zapoznanie uczniów technikum z ekologicznymi badaniami stanu wód w Tychach</li> <li>• zorganizowano wspólnie bal karnawałowy dzieci i młodzieży</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkanie z psychologiem na temat wartości rodziny i sposobu spędzania wolnego czasu</li> <li>• akcje zbiórki surowców wtórnych</li> <li>• konkurs międzyprzedszkolny o tematyce ekologiczno- zdrowotnej</li> <li>• rozgrywki sportowe międzygrupowe</li> <li>• Zorganizowanie I Turnieju Piłki Nożnej dla Przedszkolaków</li> <li>• rozgrywki sportowe w hokeju na lodzie dla chłopców- lodowisko GKS</li> <li>• przeprowadzono rozgrywki sportowe dla dziewcząt na ślizgawce MOSiR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczono w prelekcji psychologów (tematy: ON i ONA, KONFLIKT ROZBROJONY);</li> <li>• wysłuchano wykładu wolontariusza Klubu Gaja - ZDROWIE A EKOLOGIA?</li> <li>• ZAADOPTUJ RZEKĘ - opracowano wzorcowe scenariusze zajęć;</li> <li>• rozstrzygnięto konkurs na plakat: AURA TYSKIEGO POTOKU</li> <li>• wzięto udział w warsztatach artystycznych w Hospicjum "Cordis" w Katowicach ( w ramach MIĘDZYNARODOWEGO DNIA WALKI Z RAKIEM)</li> <li>• udział w projekcji: LATARNICY ( wolontariusze nauczają obsługi komputerów seniorów)</li> <li>• wygrana plebiscytu na MŁODZIEŻOWEGO SPORTOWCA ROKU przez ucznia kl. I NASZEJ SZKOŁY</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawienie dzieciom zdjęć do konkursu fotograficznego (wykonanych przez młodzież): W TYCHACH JEST PIĘKNIE;</li> <li>• kulinarne przywitanie wiosny – WIOSNA NA TALERZU- wykorzystanie nowalijek z własnej hodowli; zaproszenie lokalnych dziennikarzy do uczestnictwa we wspólnych zajęciach kulinarnych dzieci z młodzieżą</li> <li>• kontynuacja podjętych działań w ramach ogólnopolskich programów oraz spotkań z kulturą</li> <li>• DZIEŃ WODY: prelekcje, plakaty,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przystąpiono do konkursu fotograficznego: W TYCHACH JEST PIĘKNIE;</li> <li>• kulinarne przywitano wiosnę – WIOSNA NA TALERZU zaproszenie lokalnych dziennikarzy do uczestnictwa we wspólnych zajęciach kulinarnych dzieci z młodzieżą</li> <li>• przeprowadzono zbiórkę nakrętek z butelek plastikowych i makulatury(zakończenie zbiórki w I semestrze i wznowienie w II semestrze);</li> <li>• obchodzono DZIEŃ WODY: prelekcje, plakaty, happening</li> </ul>

Raporty z działań Przedszkola nr 8 "Zielony Ogród" z Oddziałami Integracyjnymi i Zespołu Szkół nr 6 w Tychach

<p>happening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przegląd preparatów i materiałów z biosfery Tyskiego Potoku (w ramach projektu ZAADOPTUJ RZEKĘ)- przygotowane przez młodzież; wykorzystanie mikroskopu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowano preparaty i materiały z biosfery Tyskiego Potoku ( w ramach projektu ZAADOPTUJ RZEKĘ);</li> <li>• uczestniczący w prelekcji p. seksuolog: PŁCIIOWOŚĆ MÓZGU (klasy pierwsze);</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestnictwo w ŚWIATOWYM DNIU ZDROWIA; konkurencje sportowe, zawody (również z udziałem młodzieży)</li> <li>• przeprowadzenie cyklu zabaw logopedycznych w poszczególnych grupach wiekowych – prowadzone przez logopedę</li> <li>• udział w ŚWIATOWYM DNIU WODY(zorganizowano konkurs plastyczny MOJA PLANETA MOIM DOMEM- wspólnie z młodzieżą, sprzątno tereny zielone. Propagowano ruch, jazdę na rowerze- zmniejszenie poziomu spalin.</li> <li>• pomoc w akcji preadopcyjnej bezdomnych zwierząt (współpraca z Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami)</li> <li>• świąteczne spotkanie pokoleń- z emerytowanymi pracownikami oraz z Klubem Seniora</li> <li>• Dzień sportu w ogrodzie przedszkolnym i w przedszkolu</li> <li>• Udział w DNIU SPORTU - międzyprzedszkolnym "Trójkolorowym"</li> <li>• spotkanie ze stomatologiem w ramach udziału w programie Aquafresch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczący w ŚWIATOWYM DNIU ZDROWIA; konkurencje sportowe, zawody (również z udziałem dzieci przedszkolnych)</li> <li>• zaznaczono swoją obecność na wykładzie kursantów z Centrum Terapii Jąkania - "Przeszkody komunikacyjne osób z niepełnością mowy";</li> <li>• wzięto udział w ŚWIATOWYM DNIU WODY(zorganizowano konkurs plastyczny MOJA PLANETA MOIM DOMEM- wspólnie z dziećmi, sprzątno tereny zielone. Propagowano ruch, jazdę na rowerze- zmniejszenie poziomu spalin.</li> <li>• Uczestniczący w wykładach pracowników PORADNI AA –DZIEŃ TRZEŹWOŚCI</li> <li>• pomagano w akcji preadopcyjnej bezdomnych zwierząt (współpraca z Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami)</li> <li>• Udział w akcjach wolontariatu Schroniska dla zwierząt EDANO</li> <li>• zaznaczono swoją obecność w czasie AKCJI KRWIODAWSTWA w Tychach.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspólne przedstawienie z młodzieżą- Wróżka Tyskiego Potoku, przedstawienie miało miejsce nad brzegiem Potoku Tyskiego;</li> <li>• konkurs plastyczny o tematyce ekologiczno- zdrowotnej;</li> <li>• współorganizacja Festynu Osiedlowego w przedszkolu (tematyka prozdrowotna);</li> <li>• kiermasz ekologiczny na terenie przedszkola- wspólnie z młodzieżą- zysk dla HOSPICJUM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowano etiudę – Wróżka Tyskiego Potoku; przedstawienie miało miejsce nad brzegiem Potoku Tyskiego;</li> <li>• zorganizowano Wodną Spartakiadę;</li> <li>• współorganizowano Festyn Osiedlowy w przedszkolu (tematyka prozdrowotna);</li> <li>• uczestniczący w konkursie: TYCHY TO LUBIĘ, prezentując naturalną aurę miasta;</li> <li>• "zamieniono" samochód na rower w</li> </ul>

Raporty z działań Przedszkola nr 8 "Zielony Ogród" z Oddziałami Integracyjnymi i Zespołu Szkół nr 6 w Tychach

<p style="text-align: center;"><b>ŚWIETLIKOWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkanie ze stylistką- ekologiczne stroje</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>DNIU NIEZAPOMINAJKI.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizowano kiermasz ekologiczny na terenie przedszkola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie i dostarczenie środków dla schroniska dla zwierząt - pokarm, koce</li> <li>• nawiązano współpracę ze stadnią koni CAPRIOLA ( pożywienie dla koni, czyszczenie zwierząt )</li> <li>• zorganizowanie DNIA DZIECKA przez dzieci z przedszkola dla młodzieży z ZS nr 6 w Etnograficznym Parku Krajobrazowym w Chorzowie</li> <li>• wyjazd na Zielone Przedszkole do miejscowości Murzasichle k/Zakopanego- uczestnictwo 50 dzieci w 2016 i 70 dzieci w 2017 roku- w programie m.in. zajęcia sportowo-rekreacyjne, zdrowe odżywianie, turystyka</li> <li>• zorganizowanie "szwedzkiego stołu" w każdy czwartek</li> <li>• zorganizowanie cyklicznych spotkań kulinarnych (samodzielne wykonywanie sałatek, soków, kanapek przez dzieci)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowano i dostarczono środki pielęgnacyjne dla podopiecznych Ogniska Wychowawczego w Jastrzębiu</li> <li>• nawiązano współpracę ze stadnią koni CAPRIOLA ( czyszczenie stajni, zwierząt, maszyn )</li> <li>• przygotowano WITAMINOWE PIĄTKI ( rozpoczynanie piątkowych lekcji owocowo-warzywną przekąską)</li> <li>• wyjeżdżano na trampingi – „ Szlakiem Beskidu”</li> <li>• uczestnicząco w DNIU DZIECKA zorganizowanym przez dzieci z przedszkola dla młodzieży z ZS nr 6 w Etnograficznym Parku Krajobrazowym w Chorzowie</li> <li>• uczestnicząco w wykładach seksuologa: ATRAKCYJNOŚĆ CIAŁA I DUCHA ( klasy pierwsze)</li> <li>• uczestnicząco w uroczystości wręczenia dyplomu NAJLEPSZEMU SPORTOWCOWI (wśród uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) : tytuł przypadł naszemu uczniowi kl I</li> </ul>

OSIĄGNIĘCIA DZIECI PRZEDSZKOLA NR 8 „ZIELONY OGRÓD” W ROKU 2016 i 2017

- zdobycie certyfikatu II stopnia Szkoły Promującej Zdrowie ( 2015)
- zdobycie certyfikatu Szkoły bez Przemocy
- zdobycie certyfikatu Kubusiowych Przyjaciół Natury
- zdobycie certyfikatu w zakresie "Polityki ochrony dzieci"
- prolongata certyfikatu Szkoły Odkrywców Talentów
- Główna Nagroda w Programie ogólnopolskim „Zaadoptuj rzekę”- Kropla Tęczy
- Certyfikat Instytutu Żywności i Żywienia- w zakresie zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej

Raporty z działań Przedszkola nr 8 "Zielony Ogród" z Oddziałami Integracyjnymi i Zespołu Szkół nr 6 w Tychach

- Certyfikat Przedszkole Uczące się przyznane przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
- Udział i zdobycie kilku czołowych miejsc w plastycznych konkursach ogólnopolskich i regionalnych o tematyce ekologiczno- zdrowotnej
- Zdobycie I miejsca zespołowego w konkursie „Tydzień Ziemi” w Zabrze i pierwszych trzech miejsc indywidualnych
- Reprezentowanie placówki w przeglądach artystycznych- Jasełka i Prezentacje w Teatrze Małym w Tychach
- zwycięstwa w międzyprzedszkolnych rozgrywkach sportowych (hokej na lodzie, piłka nożna)

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6 W ROKU 2016 i 2017

- zdobycie certyfikatu II stopnia Szkoły Promującej Zdrowia ( październik 2015)
- prolongata certyfikatu Szkoły Odkrywców Talentów
- Główna Nagroda w Ogólnopolskim Konkursie- ZROZUMIEĆ NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ
- wyróżnienie w Konkursie Okręgowym adresowanego do wolontariuszy- SAMOTNY BOHATER
- zwycięstwo w rozgrywkach piłki nożnej
- II miejsce w piłce ręcznej dziewczyn
- III miejsce w piłce ręcznej chłopców
- udział w eliminacjach siatkówki dziewczyn
- II miejsce w siatkówce chłopców
- II miejsce w koszykówce dziewczyn
- II miejsce w piłce plażowej.

## EWALUACJA PROJEKTU

W latach 2016 i 2017 realizowano (we współpracy) w Przedszkolu nr 8 "Zielony Ogród" z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach oraz w Zespole Szkół nr 6 w Tychach zadania ze wszystkich trzech priorytetów założonych w programie poprzednich lat.

Opis działań, które udało się wykonać, umieszczono powyżej w sprawozdaniu w/w placówek. Zrealizowano zamierzone cele i zadania. Zadania z zakresu edukacji prozdrowotnej były prowadzone również oddzielnie dla dzieci i młodzieży, gdyż odbiorców tego projektu dzieli zbyt duża różnica wieku, aby przekaz był prawidłowy pod względem metodycznym i merytorycznym. Również zajęcia sportowe, oparte o rywalizację musiały odbywać się w grupach wiekowych; jednakże dla osiągnięcia wielu celów wychowawczych i społecznych organizowaliśmy również zajęcia grup mieszanych dzieci/ młodzież.

***Podstawowym osiągnięciem podczas realizacji zadań Szkoły Promującej Zdrowie jest integracja środowisk dziecięcego i młodzieżowego, ukształtowanie właściwych zachowań prospołecznych w obydwu grupach wiekowych, wytworzenie prawidłowych wzajemnych relacji pomiędzy dziećmi i młodzieżą, umożliwienie tym grupom wspólnego działania na wielu płaszczyznach, np. plastycznej, ruchowej, muzycznej, tanecznej, wokalne, sportowej rywalizacji, pomocowej, charytatywnej i wielu innych. Wspólne działania dzieci i młodzieży pod okiem ich zaufanych pedagogów to nadal ewenement w środowisku całego kraju. Rodzi to jeszcze jeden bardzo ważny czynnik społeczny, a mianowicie kształtowanie się właściwych przyszłych postaw rodzicielskich, umiejętności budowania więzi rodzinnej, małżeńskiej.***

Pragniemy nadmienić, iż oprócz zamierzonych celów i zadań udało nam się podjąć i przeprowadzić dodatkowe inicjatywy, które nie zostały opisywane ze względu na brak bezpośredniego związku z tematem kształtowania prawidłowych nawyków prozdrowotnych. Do zadań tych należały m.in.

- akcje charytatywne dla HOSPICJUM CORDIS
- akcje charytatywne dla HOSPICJUM ŚW. KALIKSTA I ŚWIETLIKOWO w Tychach
- akcje charytatywne dla dzieci z rodzin ubogich;
- wspólne programy ekologiczne: ZAADOPTUJ RZEKĘ, CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS, ŻYWIENIE NA WAGĘ ZDROWIA, MAŁE OGRÓDKI, SZKOŁĄ BEZ PRZEMOCY.

Jesteśmy również w posiadaniu bardzo bogatej dokumentacji zdjęciowej, której ze względu na rozmiar nie dołączamy.

### **OCENA I OPINIA NAUCZYCIELI O PODJĘTYCH ZADANIACH**

Podczas spotkań obydwu rad pedagogicznych w dyskusjach otwartych poruszono zagadnienia dotyczące dotychczasowego i przyszłego udziału placówek we wspólnym projekcie kontynuacji Szkoły Promującej Zdrowie. Koordynatorzy przedstawili radom raport z podjętych i zrealizowanych zadań w roku 2016 i 2017. Na zasadzie burzy mózgów podano pomysły dotyczące przyszłych działań, na podstawie których można będzie stworzyć nowy program - tym razem ubieganie się o Krajowy Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie, zwłaszcza, że opinie członków rad były zgodne co do zasadności i efektywności programu.

### **OCENA I OPINIA RODZICÓW O PODJĘTYCH ZADANIACH**

Na spotkaniach rodziców z okazji zakończenia roku szkolnego rodzice mieli okazję wypowiedzieć się na temat zasadności udziału dzieci i młodzieży we wspólnym projekcie szkoły Promującej Zdrowie. Opinie były pozytywne. Rodzice wyrazili chęć udziału ich dzieci w dalszej części projektu w następnych latach, a więc w zdobywaniu certyfikatu krajowego

### **DANE O SZKOLENIACH DOTYCZĄCYCH PROMOCJI ZDROWIA ORGANIZOWANYCH DLA NAUCZYCIELI, PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI, UCZNIÓW I RODZICÓW.**

Koordynatorzy systematycznie uczestniczyli w szkoleniach organizowanych przez METiS, szkoleniach zewnętrznych dotyczących promocji zdrowia, ruchu poprzez taniec, a także Wewnątrzszkolnym Doskonaleniu Zawodowym Nauczycieli (dobór tematyki zgodny z programem).

### **INFORMACJA O WYNIKACH MONITOROWANIA SAMOPOCZUCIA RÓŻNYCH GRUP SPOŁECZNYCH ZE SZKOŁY.**

Obserwacje poczynione przez dyrekcję współpracujących placówek, nauczycieli oraz rodziców, wykazały wysoki stopień zadowolenia młodzieży i dzieci z podejmowanych działań promujących zdrowie; wskaźnikiem zadowolenia były pytania rodziców, kierowane do koordynatorów o dalszy rozwój podjętych zadań, ich kontynuację w kolejnych latach w ramach Krajowego Certyfikatu SzPZ. Należy nadmienić, iż program zdobywa sympatyków także spoza terenu w/w placówek- zwłaszcza w środowisku lokalnym. Młodzież i dzieci z chęcią i zaangażowaniem poświęcają swój wolny czas na przygotowanie zadań.

### **REFLEKSJE, WNIOSKI NA PRZYSZŁOŚĆ, REKOMENDACJE**

Imperatyw przystąpienia do Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie został potwierdzony konstruktywnymi działaniami w latach 2009- 2017. Realizacja zadań priorytetów I, II i III spotkała się z pozytywnym odbiorem dzieci, młodzieży, rodziców, nauczycieli oraz przedstawicieli instytucji wspierających. Pojawiły się nowe pomysły, które zostaną wykorzystane w opracowywaniu zadań do programu ubiegania się o Certyfikat Krajowy Szkoły i Przedszkola Promujących Zdrowie.

Raporty z działań Przedszkola nr 8 "Zielony Ogród" z Oddziałami Integracyjnymi i Zespołu Szkół nr 6 w Tychach

**Najlepszą formą rekomendacji jest dla nas pogłębiona wśród naszych wychowanków świadomość prozdrowotna, oparta o specyficzną współpracę placówki szczebla przedszkolnego i ponadgimnazjalnego.**

**Koordynatorzy projektu:**

**z ramienia przedszkola**

**z ramienia szkoły**

**dyrektor przedszkola**

**dyrektor szkoły**